

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2023-2024



MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



www.montessori-zlin.cz



office@montessori-zlin.cz



+ 420 777 677 502

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
3. Personální zabezpečení	6
4. Příjímací řízení	7
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
6. Výsledky vzdělávání žáků	9
7. Prevence sociálně patologických jevů	10
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
9. Aktivity školy	14
10. Výsledky ČŠI	56
11. Hospodaření školy, vybrané ukazatele 2022.....	57

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

	Název školy: Značka:	Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek Butterfly Montessori School Zlín
	Adresa školy: IČ:	nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín 02747499
	E-mail:	office@montessori-zlin.cz
	Telefon:	777 677 502
	Webové stránky:	www.montessori-zlin.cz
	Datová schránka:	csdrcdw

Ředitelka školy

Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

Školská rada

zřízení: 8. 9. 2014

počet členů: 3

REDIZO: 691006334

Součástí školy dle školského rejstříku:

Základní škola IZO: 181 054 574

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Školní družina IZO: 181 059 851

Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860

Zřizovatel školy

Montessori Zlín s.r.o.

Jednatel zřizovatele

Ing. Martin Strachoň

Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

Charakteristika školy

Naše mise je pomáhat optimálnímu vývoji dětí, aby uměly tvořit šťastný svět.

Posláním naší školy je vytvářet prostředí, kde se dětem poskytuje podpora a inspirace pro jejich celkový a harmonický vývoj. S důrazem na individuální potřeby a zájmy každého dítěte se zaměřujeme na podporu jeho fyzického, intelektuálního, emocionálního a sociálního růstu prostřednictvím metody, která respektuje vývojové potřeby dětí, jejich samostatnost, zvědavost a touhu po učení a klade si za cíl připravit děti na úspěšné zapojení do společnosti a na jejich celoživotní učení a rozvoj.

Naší vizí je aktivní škola, kde se děti učí žít, myslet, tvořit a pracovat s láskou a rozumem.

Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené dítětem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého dítěte. Kládeme si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech.“ Naše práce je inspirována prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjednotit dohromady. Naše škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky a Montessori jeslí pro věk 1,5-3 roky. Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.

Základní škola IZO: 181 054 574

kapacita školy: 65

počet tříd: 3

počet dětí: 62

počet dětí standardní vzdělávání: 55

počet dětí individuální vzdělávání: 7

Mateřská škola IZO: 181 069 831

kapacita školy: 56

počet tříd: 2

počet dětí: 56

počet dětí standardní vzdělávání: 55

počet dětí individuální vzdělávání: 1

Školní družina IZO: 181 059 851

kapacita: 35

počet dětí: 35

Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860

kapacita: 121

počet dětí: 110

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Základní škola IZO: 181 054 574

Kapacita školy: 65

Obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání:
„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Kapacita školy: 56

Obor vzdělávání: Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání:
„DÁVÁME DĚTEM KŘÍDLA, ABY MOHLY LETĚT VLASTNÍ CESTOU...“



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Náš celý tým tvoří klíčový prvek úspěšného vzdělávacího procesu. Naši pedagogové jsou nejen odborníky ve svých oborech, ale také průvodci, kteří podporují rozvoj každého jednotlivého žáka. Společně vytváříme inspirativní a bezpečné prostředí, ve kterém mohou děti dosahovat svých cílů a rozvíjet své zájmy a talenty.

Loňský rok byl pro náš tým náročnou zkouškou, která prověřila naši schopnost spolupracovat a navzájem se podporovat. Hlavním problémem byla častá absence personálu, kterou jsme museli opakovaně řešit. V této souvislosti se ukázalo, jak klíčová je týmová spolupráce a ochota členů týmu vzájemně si vypomoci. I přes nepříznivé okolnosti jsme dokázali zajistit plynulý chod. Členové týmu museli často přebírat nové úkoly. Každý z členů prokázal vysokou míru odpovědnosti a ochoty přizpůsobit se aktuálním potřebám. Díky těmto zkušenostem jsme se jako tým stali odolnějšími a soudržnějšími. Kromě toho jsme posílili naši vzájemnou důvěru, protože jsme se museli spoléhat jeden na druhého v kritických situacích. I když tato období nebyla jednoduchá, přinesla nám cenné zkušenosti, které budeme moci využít i v budoucnu. Týmová práce a podpora se staly základem našeho úspěchu.

				
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ŠKOLNÍ JÍDELNA, VÝDEJNA, ÚKLID	ADMINISTRATIVNÍ PRACOVNÍCI	VEDENÍ ŠKOLY
15	4	3	3	2
MŠ: 6 ZŠ: 9	MŠ: 3 ZŠ: 1			



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Základní škola

Termín zápisu: 8. 4. 2024

Počet žádostí o přijetí: 11

Počet žádostí o odklad: 0

Počet přijatých dětí: 8

Počet dětí, které nastoupily do 1. ročníku: 8

Počet dětí, které přestoupili v průběhu

školního roku na naši školu: 5

Zápis do základní školy probíhal tradičně formou osobního setkání dítěte s učitelem za pomoci našich školáků, kteří dělali průvodce u jednotlivých aktivit.

Mateřská škola

Termín zápisu: 3. 5. 2024

Počet žádostí o přijetí: 6

Počet přijatých dětí: 5

Počet dětí, které nastoupili v novém školním roce: 7

Zápis do mateřské školy probíhal formou osobního setkání dítěte, rodiče a pedagoga.



5. VYHODNOCENÍ **NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

V předškolním vzdělávání naplňujeme tyto cíle:

Naším cílem v předškolním období je vytvořit podmínky pro rozvoj maximálního potenciálu dítěte v samostatnosti, vytrvalosti, soustředění, schopnosti řešit problémy adekvátně věku. Úspěchy jsou individuální, záleží nejen na jednotlivých dovednostech dítěte, ale i výchovných metod v rodině.

V základním vzdělávání naplňujeme těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Cíle se daří naplňovat v návaznosti na individuální schopnosti, dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují podle věku, úrovně, korespondují s věkem a navazují na předchozí zkušenosti. Úspěšnost závisí i na spolupráci školy a domácím prostředí, kterému je žák vystaven.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V Montessori třídách jsou schopnosti a dovednosti rozvíjeny ve věkově smíšených skupinách. V mateřské škole jsou děti ve věkovém rozpětí tři až šesti let.

Žáci na 1. stupni se učí ve věkově smíšené třídě, která je tvořena ideálně všemi ročníky po sobě následujícími. Na 2. stupni jsou tvořeny studijní skupiny mezi jednotlivými ročníky. Za tímto účelem jsou ve třídách zřízeny studijní koutky, které umožňují několika skupinám pracovat v jedné učebně. V období 6. – 9. ročníku aplikujeme v co největší míře týmovou práci, projektové vyučování a učivo propojujeme s praxí. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení. Formativní slovní hodnocení provází naše děti od mateřské školy až po ukončení základního vzdělávání. Děti a žáci jsou vedeni k sebehodnocení, kritickému myšlení a podávání zpětné vazby, kterou dostávají také dospělí od žáků a žáci mezi sebou.

V letošním roce jsme se rozloučili se 3 absolventy. V dalším vzdělávání budou pokračovat na školách, které si vybrali a kam se úspěšně dostali. Často se stává, že se k nám naši absolventi vrací na přátelské návštěvy.

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Kázeňská opatření
1.	7	-	7	-	-	-
2.	11	-	11	-	1	-
3.	5	-	5	-	4	-
4.	10	-	10	-	-	-
5.	6	-	6	-	4	-
6.	4	-	4	-	1	-
7.	6	2	4	-	1	-
8.	9	-	9	-	5	-
9.	4	1	3	-	1	-
Celkem	62	3	59	-	17	-



7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole chceme vytvářet harmonické prostředí pro děti i dospělé, kulturu spolupráce, vzájemné pomoci a týmové práce. Klademe si za cíl vychovávat děti k oboustrannému respektu, umění vybrat si a dokončit práci, lásce k celoživotnímu vzdělávání, což může vést ke spokojenosti člověka, který vytváří mír ve společnosti. Tak přes vlastní spokojenost a respekt k druhým chceme děti vychovávat k míru a harmonickému životu, umění žít v lásce, toleranci, porozumění a s vlastní sebehodnotou.

Praxe nám ukazuje, že podpora prosociálního chování a prevence patologických jevů musí začít už mateřské školce. Školní preventivní program je aplikován denně na všech stupních školy a v každé činnosti.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů.

Cílem prevence sociálně patologických jevů naší školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, historie, biologie, geografie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova. V mateřské škole v rámci lekcí půvabu a dobrých mravů. V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídních učitelek. Každoročně máme naplánovanu řadu akcí, filmových představení, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností.

V mateřské škole:

Základním prvkem ochrany před společensky nežádoucími jevy je výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku. Myšleno v pojetí holistickém to znamená ve složce tělesné, duševní a sociální, kdy tyto složky jsou navzájem propojeny a tvoří spolu harmonickou jednotu.

V předškolním věku mezi kompetence podpory zdraví a zdravého životního stylu, které jsou zároveň prevencí společensky nepřijatelných jevů patří:

- sebedůvěra, samostatnost a sebejistota
- podpora zkušeností, které poskytují potěšení a touhu účastnit se pohybových aktivit
- schopnost přizpůsobení se životu v sociální komunitě, vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost přiměřeně kriticky myslet a rozhodovat se
- seberozvíjení

- motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům
- rozvoj tvořivosti a estetického cítění
- systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence

V základní škole:

Preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života v naší škole. Každodenní život školy umožňuje osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou neúčinnějším preventivním nástrojem.

Při diagnostice rizik pro možný výskyt sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků ve škole analyzujeme osobnost jedince, společenské vlivy formující osobnost, konkrétní sociální situaci žáka, biologické (genetické) předpoklady a osvojení si základních ochranných kompetencí.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve věkově heterogenní skupině spolužáků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dbáme na to, aby dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují korespondovaly s věkem a navazovaly na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy zohledňují životní styl rodiny i působení vrstevníků.

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přizpůsobujeme cíle a záměry vzdělávání tak, aby maximálně vyhovovaly žákům a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich možnostem. V podmínkách převážně individuálního vzdělávání žáků v systému Montessori je žákům stále a pravidelně věnována individuální péče, proto jejich integrace a náprava v pravém smyslu není potřeba, probíhá stále. Vzhledem i k možnostem výuky podle pedagogiky Montessori, má každý žák možnost pracovat podle svých schopností a možností v tempu, které ho nestresuje.

V aktuálním školním roce jsme měli 3 žáky na 2. stupni, 1 žáka na 1. stupni a 1 dítě v mateřské škole se speciálními vzdělávacími potřebami.

V pracovním kolektivu:

Každý, kdo se ocitne v přítomnosti dítěte, je vzorem pro děti a žáky. Toho jsme si vědomi, a proto jsme vytvořili etický kodex, který je součástí Školního řádu školy.

Kodex

pedagoga BMS

Při setkání mám oční kontakt s rodičem, pozdravím.

Při prvním setkání dne pozdravím každé dítě ve skupině jeho zdobnějším jménem.

Při pozdravu a komunikaci mám oční kontakt, úroveň těla a očí koresponduje s výškou dítěte, podám ruku, úsměv 😊

Pokud mi není do úsměvu 😞, nemůžu pracovat s dětmi a musím o tom neprodleně informovat vedení.

Dodržuji svou aktuální náplň práce - pedagog se programově věnuje dětem, dohled dohlíží na bezpečnost dětí.

Reaguji na každé dítě a jeho potřeby.

Při komunikaci s dítětem vždy oslovuji dítě vlídně, s láskou a s laskavostí v hlase, jdu až k dítěti a přizpůsobím se výšce jeho očí.

Pokud chci říct dítěti nebo kolegyni/kolegovi něco výchovného, nikdy tak, aby to slyšeli ostatní.

Pokud jsem frustrovaná/ý, sdělím to kolegyni a odejdu pryč z místnosti, případně ze školy po domluvě s vedením.

Nikdy neřvu ani nekřičím na dítě/na děti ani venku, ani v místnosti.

Pokud se dítě soustředí, neruším ho.

Vždy oslovuji dítě jeho zdobnějším jménem, nebo tak, jak si to samo přeje.

Když je dítě v emocích, poskytnu nezbytnou pomoc, podporu, porozumění, náruč a lásku ❤️ a nikdy ho v tom nenechám samotného.

Pokud je dítě frustrované, vyčerpané, smutné, s láskou v srdci mu poskytnu objetí a svou duši ❤️

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	Název organizace	Název školení/kurzu/...	Počet hodin	Termín školení	Prezenčně/online
celý tým	Natural Spirit, Eva Dittingerová	Poradní kruhy	8	08/2023	online
1 pedagogický pracovník	Montessori Institute Prague	Mentoring with Kyla Morenz	26	09/2023 - 05/2024	online
1 pedagogický pracovník	Montessori Institute Prague	Exploring AI: From Mainstream to Montessori	3	06/2024	online

9. AKTIVITY ŠKOLY

V uplynulém školním roce jsme připravili několik akcí pro rodiče dětí z mateřské školy, zaměřených na seznámení s Montessori pedagogikou. Tradičně děti ukazovaly rodičům svou práci s pomůckami a nabízeli jsme také možnost rodičům přijít se podívat do třídy na pozorování.

Ve škole jsme uspořádali akci, kde žáci představili rodičům pomůcky, se kterými pracují, což bylo velmi úspěšné. Pokračovali jsme také v projektu Stánek druhého stupně, který propojuje rodiče a děti napříč školou. V letošním roce se nám navíc podařilo úspěšně odehrát divadelní hru "Letní slunovrat."



PODZIMNÍ POBYTY NA HRADISKU

září 2023

Každý rok se snažíme využít Babího léta a s dětmi chodíme převážně v pátky do naší školky v přírodě. Hradisko nám poskytne nádherné propojení s přírodou a my si naplno užíváme rostlin, živočichů a praktických zkušeností v přírodě.



POBYT NA HRADISKU

19.–20. 9. 2023

Poslední letní dny jsme nemínili strávit zavření ve škole, a tak jsme se vydali na Hradisko. Byť nám první den dopoledne ještě přšelo, zbytek pobytu se nesl již ve slunném duchu, a to jednak po stránce počasí, jednak po stránce náladové. Klasicky jsme si vařili všechna jídla sami, což obnášelo i cestu na nákup a propočítávání cen. Nechyběla ani spousta pohybových her, lekce v přírodě a neméně důležitý úklid využívaných prostorů. Jednalo se tak o ideální zakončení léta, které jsme si maximálně užili.



NÁVŠTĚVA FILHARMONIE

21. 9. 2023

Nejllepší hudba je hudba naživo. Když se nám tedy naskytla možnost podívat se na generální zkoušku zlínské filharmonie, rádi jsme se jí chopili a poslechli si um našich muzikantů v místním kongresovém centru. Sál se brzy setměl a naše smysly naplnily líbezné tóny orchestru.

Ať žije hudba!



HASIČI ŠKOLKA

4. 10. 2023

Děti z naší školky zažily vzrušující dopoledne v rámci návštěvy zlínských hasičů. Měly možnost seznámit se s prací hasičů, vyzkoušet si jejich vybavení a dokonce si zblízka prohlédnout druhy hasičských aut. Největší zážitek pro děti bylo, když nám hasiči ukázali jak se sjíždí po tyčích při vyhlášení poplachu. Návštěva hasičské stanice byla nejen zábavná, ale také poučná, a děti odcházely domů plné dojmů a nových vědomostí.



CYKLOVÝPRAVA PÁLAVA

16. – 18. 10. 2023

Šlapem, šlapem! Pálava už na nás čeká, a to s krásným podzimním počasím. A tak v pondělí 16. 10. vyjždíme na cyklistické trasy onoho kraje vína a mamutů. Kocháme se krásnou krajinou, těšíme se hojností nadmíru chutného jídla a ve věstonickém muzeu odhalujeme tajemství našich předků, kteří zde v době ledové žili.

Večery pak trávíme na penzionu, kde se bavíme společenskými hrami nebo třeba modelováním našich vlastních Věstonických venuší.

Všichni jsme výlet v pořádku zvládli a posílili nejen své tělo, ale i ducha!



HALLOWEEN

31. 10. 2023

Kdo se bojí, nesmí do školy... protože dnes v ní vládnu strašidla! Bílá paní, elfka, upírka a zombíci. Nechyběli ani muži a ženy v černém. Kromě toho, že tato strašidla strašila, ale také psala hororové příběhy, vařila dračí krev, pekla šneky, připravovala dýňové pokrmy a další...

Zkrátka Halloween jak má být!



HALLOWEEN VE ŠKOLCE

31. 10. 2023

K našim tradičním podzimním zážitkům rozhodně patří vaření dýňové polévky a den strávený v kostýmech. Každý z nás představil svou postavu, společně jsme zpívali, tvořili a četli čarodějné příběhy.



HALLOWEENSKÝ STÁNEK

7. 11. 2023

Letošní halloweenský stánek žáků 2. stupně byl prvním stánkem tohoto školního roku. I tak ale nasadil latku hodně vysoko. Opět nabídl celou škálu strašidelných, leč skvělých produktů – od dračí krve přes pizza šneky až po dýňový lektvar. A nechyběla ani hudba na vylepšení už tak dobré atmosféry.

Noví spolužáci již zaběhlého kolektivu se úspěšně zapojili jak do příprav, tak do realizace celé akce. Pro některé byla tato nová zkušenost a zodpovědnost možná trochu strašidelná (museli obsluhovat lidi, manipulovat s penězi atd.), ale o tom vlastně Halloween přece je!



SVATÝ MARTIN A HLEDÁNÍ POKLADU

11. 11. 2023

Dnes se náš den nesl v duchu oslav svatého Martina. Děti se seznámily s legendou o svatém Martinovi a jeho dobrých skutcích, což je inspirovalo k hledání pokladu ukrytého venku v přírodě. Nadšeně objevovaly různé nápovědy a překonávaly malé úkoly, až nakonec našly sladkou odměnu - čokoládové podkovy, symbolizující Martinova koně.



KONCERT ROCKSYMPHONY

16. 11. 2023

Kongresové centrum Zlín dnes rozezvučely desítky nástrojů v bouřlivé symfonii a my byli u toho, a to hned v prvních dvou řadách! Mohli jsme si tak v podání orchestru Filharmonie Bohuslava Martinů plně užít rockové pecky jako *The Final Countdown*, *Highway to Hell* nebo *Sweet Child O' Mine*.

A dokonce se i tančilo!



FILMOVÝ UZEL ZLÍN

23. 11. 2023

Tentokrát jsme s dětmi navštívili Filmový uzel Zlín, kde jsme si domluvili promítání dětských filmů z produkce místních filmových ateliérů. Také jsme využili Ložníkovu hru. Společně jsme si dali svačtinu a městskou dopravou se vrátili zpět do školky. Děti tyto dobrodružné výpravy mimo školku milují a rády si o nich následně povídají s rodinou.



PO STOPÁCH TOMÁŠE BATI

23. 11. 2023

Jméno Tomáš Baťa je neodmyslitelně spojené se Zlínem, a proto je na místě, abychom o této silné osobnosti věděli aspoň základní informace. My jsme ale šli ještě dál. V rámci návštěvy jeho památníku a následně i Muzea jihovýchodní Moravy (výstavy Náš malý zákazník – náš velký pán) jsme pronikli hluboko do jeho života a do historie jeho nejen obuvnického impéria. Obě exkurze nás obohatily zajímavými informacemi o tomto fenoménu, a tak jsme se domů vraceli s mnohem ucelenějším pohledem na Tomáše Baťu a jeho firmu.



VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ

29. 11. a 1. 12. 2023

I letos se u nás pilně vyráběly věnce. A jako obvykle se tak dělo od školky až po 2. stupeň, přičemž starší žáci pomohli školkáčkům s výrobou jejich věnců. S pílí a radostí tak všichni zdobili svá díla, aby pak jimi zvelebili své domovy. Na sbírku vyrobených věnců byla radost pohledět!



ROZSVĚCOVÁNÍ STROMEČKU A VÁNOČNÍ STÁNEK

1. 12. 2023

Zpěv, sváteční atmosféra, sníh a skvělé občerstvení? Tak vypadá naše rozsvěcování vánočního stromečku doprovázené stánkovým prodejem. Školní zahrada letos praskala ve švech, nabídka stánku byla vylepšena o nové cukrovinky a speciální hot dog, děti i dospělí zpívali koledy a i počasí nám přálo – první sníh už napadl a z nebe se dál líně snášely krásné vločky.



MIKULÁŠ

5. 12. 2023

Žáci 2. stupně se jako obvykle i tentokrát převlékli za anděly, čerty a Mikuláše, aby pak vyrazili na 1. stupeň a do školky ve svých nových rolích. A že se do nich vžili! Pořádně vyšperkovali své kostýmy, nalíčili se a připravili si své proslovy. Když poté navštívili ostatní třídy, krásně zahráli celé mikulášské divadlo. Nebyli však jedinými anděly a čerty ve škole, protože za ty se převlékli i některé mladší děti, a dokonce i učitelé!



VÁNOČNÍ PŘÍBĚH A SLUNOV RAT

13. 12. 2023

Jak to bylo s historií Vánoc? Jak se dřív slavil slunovrat? O nich obou vám povypráví Vánoční příběh v podání našich školkáčků a představení Slunovrat prezentované žáky 1. a 2. stupně. Jako každý rok i letos děti vynaložily velké úsilí, aby vám obě hry krásně předvedly. A že se jim to povedlo! Líbezně zpívaly, poutavě vyprávěly, elegantně tančily a celkově podaly výborný výkon. Dodatečně to pak ještě rozjely v závěrečném tanci, kterým obě představení skončila. Letos navíc bylo vše obohaceno o skvělé prostory, lepší osvětlení, grafický doprovod a závěrečný proslov.

Laťka pro příští rok je nastavená řádně vysoko!



VĚNCE PRO ALZHEIMER HOME ZLÍN

21. 12. 2023

Žáci 2. stupně vyrobili věnce pro Alzheimer Home Zlín, a tak jsme roznesli radost i k dalším lidem. Přivítali nás tam s úsměvem a vděkem, a dokonce nám na oplátku rozdali nějakou tu sladkost.



LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ VÝCVIK

22. 1. – 23. 1. 2024

Rok se sešel s rokem, tak hurá zpátky na Kohútku! I letos nás tam uvítal sníh a dobré počasí, stejně jako výborné ubytování včetně jídla. A tak nám nic nebránilo se s plnou vervou pustit do lyžování a snowboardování.

Kromě toho nechyběly ani společenské hry, karneval a diskotéka. Zkrátka lyžák, jak má být.



PŘESPÁVÁNÍ VE ŠKOLE

30. 1. 2024

Pizza a sushi na večeři? Společenské hry, film s popcornem a stezka odvahy? Diskotéka a fotbálek? To vše se děje den před vysvědčením, kdy žáci i učitelé zůstávají ve škole přes noc a před pololetními prázdninami si to pořádně zpestří!



POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ

31. 1. 2024

Další půlrok za námi, nový čeká za dveřmi. Předávání vysvědčení i letos probíhalo formou hádanek a předcházela mu dobrá snídaně přímo ve škole a společenské hry. A pak už hurá na pololetní prázdniny.



SLAM POETRY WORKSHOP

5. 2. 2024

Nové pololetí jsme odstartovali poetickou vložkou. Děti od čtvrté do deváté třídy se zúčastnily slam poetry workshopu, kde se naučily, co to slam poetry vlastně je, nějakou si i poslechly, a dokonce pak napsaly vlastní báseň a rovnou ji i „odslamovaly“.



KURZ BRUSLENÍ

8. 2. 2024

I letos jsme se pustili do vášnivého bruslení ve zlínské Tigers Aréně. Po pět čtvrtků jsme zařezávali hrany našich bruslí do ledu a zároveň s tím jsme vybrušovali naše bruslařské dovednosti. Ještě pár takových kurzů a dozajista z nás budou krasobruslaři!



MASOPUST VE ŠKOLCE

3. 2. 2024

V naší Montessori školce jsme i letos oslavili Masopust ve velkém stylu. Děti si užily průvod masek, které si samy vyrobily a společně jsme poznávali tradice spojené s Masopustem. Nechyběly ani tradiční dobrotu - slanina a koblihy. Celý den byl plný veselí, tvoření a poznávání lidových zvyků."



MASOPUST

14. 2. 2024

*Pod šable, pod šable, aj pod obušky,
šecko my bereme aj plané hrušky!*

Na masopust se u nás zpívá, hoduje a učí o této tradici. Koblížky a chleba se slaninou tady jedou ve velkém!



VALENTÝN

14. 2. 2024

Na Valentýna jsme si povyprávěli o původu tohoto svátku a vypracovali několik pracovních listů s danou tematikou. Motivem dne byla pochopitelně srdíčka a růžové či červené oblečení. Atmosféru doplňovala romantická hudba a valentýnské nafukovací balonky.



VYNÁŠENÍ MORENY

15. 3. 2024

V naší školce jsme se tradičně zapojili do vynášení Moreny, symbolu zimy, a přivítali jsme tak jaro. Děti si společně vyrobily Morenu z přírodních materiálů a poté ji v průvodu odnesly k potoku, kde ji podle starého zvyku hodily do vody. Celou akci doprovázelo zpívání lidových písní a radost z příchodu teplejších dnů. Tímto krásným zvykem jsme děti seznámili s jednou z našich nejstarších tradic a symbolicky jsme se rozloučili se zimou.



VELIKONOČNÍ STÁNEK

26. 3. 2024

Jaro se pořádně rozjelo a my také! Adolescenti se s vervou pustili do přípravy velikonočního stánku a ten pak stál vskutku za to. Kromě standardní nabídky byly k dostání i tatarské, jidáše, osení či velikonoční muffiny. Atmosféra i počasí byly skvělé a na stánek dorazila velká spousta lidí. Zkrátka dobře povedená akce.



DIVADLO MALÁ SCÉNA ZLÍN

5. 4. 2024

Naši předškoláci se vydali společně se školáky na divadelní představení Jmenuji se Orel, příběh o slepici, která dokázala roztáhnout křídla a předvést let orla, přestože ho nikdy v životě neviděla. Tato návštěva byla pro děti skvělým zážitkem a příležitostí nahlédnout do světa divadla. Představení je zaujalo svým příběhem i hereckými výkony, a tak si z divadla odnesly mnoho dojmů, o kterých si s nadšením povídaly po návratu do školky.



NÁVŠTĚVA FILHARMONIE BOHUSLAVA MARTINŮ

11. 4. 2024

Když jsme dostali další možnost navštívit generální zkoušku Filharmonie Bohuslava Martinů, rádi jsme se jí chopili. Tentokrát se mohly naše uši těšit melodiemi Bedřicha Smetany.

Paráda!



FILHARMONIE VE ŠKOLCE

16. 4. 2024

Tentokrát nás ve školce navštívil pan Kubáč z Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín, aby nám představil hudební nástroj fagot. Jeho povídání bylo poutavé a legrační, a navíc si všichni mohli nástroj osahat a dokonce si na něj i vyzkoušet zahrát.



PAMPE STÁNEK

25. 4. 2024

Pampe stánek jede! Adolescenti si nachystali výborné pochutiny i nápoje pro každého. Od pampeliškového medu a limonády přes jarně laděné muffiny až po tousty. A mnohé další! Atmosféra byla klasicky skvělá, takže tomu opravdu nic nechybělo.



MC DONALD'S CUP

6. 5. 2024

6. května 2024 ve 14:00 odstartoval fotbalový turnaj Mc Donald's Cup na fotbalovém hřišti v Horní Lhotě. Tým Motýlek složený z kluků a holek z prvního stupně se na tento turnaj neskutečně těšil a důkladně připravoval. Neodradila je ani několikerá změna termínu. Všichni hráči a hráčky hráli se 100 % nasazením, nadšením a s touhou dát gól. Celkem proti sobě nastoupilo 5 týmů. Některé zápasy byly plné gólů a radosti, jiné přinesly napětí, ale i zklamání. Ale po celou dobu se týmu dostávalo obrovské podpory nejen od trenéra Vaška a vrchní svačičkářky Monči, ale především od fanoušků z řad rodičů, babiček, dědečků a dalších příbuzných a přátel. Motýlci statečně vybojovali 3. místo a do školy si tak pyšně odnesli pohár, diplom a medaile.



ŠKOLNÍ VÝLET DO HORKY NAD MORAVOU

15. – 17. 5. 2024

Letos jsme na prvním stupni vyrazili na školní výlet v trochu netradičním termínu, a to už v polovině května. Zvolili jsme ubytování na Lovecké chatě uprostřed lesů v Litovelském Pomoraví. Chata je vzdálená asi 3 km od Horky nad Moravou, což bylo výchozí místo pro všechny naše výpravy. Na místo jsme se dopravili společně vlakem z Otrokovic. Během tří dnů jsme navštívili Ekocentrum Sluňákov, kde jsme zkoumali život pod vodou v místních tůňkách. Jeden celý den jsme věnovali dobrodružství na raftech a ujeli jsme skoro 9 km. Ale nechyběly i drobné aktivity a radosti v okolí chaty jako fotbal, minigolf, bobří nora, mini lanovka, ovečky, koně, bufet, diskotéka, společenské hry, kreslení... A třebaže nám na cestu domů už od chaty přselo, vrátili jsme se všichni s úsměvem, spokojením a správně cestovatelsky unavení.



HRAD MALENOVICE

21. 5. 2024

Vydali jsme se s dětmi ze školky na výlet na hrad do Malenovic. Jelikož je už vše v rozkvětu a naše jarní témata jsou plná semínek, rostlin i zvířat vybrali jsme si hrad Malenovice. Velice příjemný pán průvodce měl připraven program "Putování za léčivými rostlinami", poté jsme se samostatně podívali do zoologické expozice. Společným piknikem jsme se v předhradí posílili a vydali se na zpáteční cestu vlakem do školky.



KURZ VODNÍ TURISTIKY

27. – 30. 5. 2024

Ahoj!

Tak se zdraví na Vltavě. Poslední květnové dny tohoto roku jsme strávili na barakách a s pádly v rukou. Zdolávali jsme jezy i peřeje, vyhýbali se zrádným kamenům a řezali jsme vlny. Při tom všem jsme se zvládali kochat lesy a loukami okolo a samozřejmě jsme navštívili i Český Krumlov. Po splavení úseku řeky jsme vždy v nějakém kempu rozbili tábor, navařili si jídlo a zahráli si různé hry.

Zkrátka vodák, jak má být!



2024 ZLÍN FILM FESTIVAL

4. 6. 2024

Letošní ročník Zlín Film Festivalu přinesl nejen pásmo skvělých animovaných filmů, ale také jedinečnou příležitost nahlédnout do technického zákulisí kinosálů a tlumočnických místností. Po této fascinující exkurzi jsme se vydali na procházku do nedalekého parku, kde jsme si udělali pauzu na svačinu a vychutnali si příjemnou festivalovou atmosféru, která Zlín po celý festivalový týden doslova prostupovala.



LETNÍ SLUNOV RAT

20. 6. 2024

Aneb hra o smyslu. Naši žáci dnes předvedli tuto divadelní hru přímo na Hradisku uprostřed přírody. Bylo to kouzelné! A samozřejmě potom nechybělo ani opekání špekáčků s rodiči. Zároveň to bylo rozloučení s našimi deváťáky, kterým moc děkujeme za společně strávená krásná léta a přejeme jim spoustu úspěchů na jejich další cestě.



ZÁMEK VIZOVICE

21. 6. 2024

Na závěr letošního školního roku jsme podnikli školkový výlet vlakem do nedalekých Vizovic, kde jsme navštívili tamní zámek. Už samotná cesta vlakem byla pro děti velkým zážitkem. Po příjezdu nás přivítalo krásné počasí, které ještě více umocnilo zážitek ze společné svačinky v zámecké zahradě. Vyvrcholením dne byla prohlídka zámku s průvodkyní, která měla pro děti připravený speciální program. Děti se zábavnou formou dozvěděly spoustu zajímavostí o historii zámku a jeho obyvatelích. Průvodkyně je zapojila do příběhů a her, které jim přiblížily život na zámku, což všechny opravdu bavilo. Den se vydařil na jedničku a děti si odnesly nejen nové poznatky, ale také spoustu nezapomenutelných zážitků.



NÁVŠTĚVA KOUPALIŠTĚ

25. 6. 2024

V poslední školním týdnu nás zasáhla vedra, a tak nebylo pro žáky těžké se rozhodnout, že jeden z těchto závěrečných dnů bychom mohli strávit na koupališti. Tak se i stalo a brzy už naši adolescenti vířili vody kosteleckých bazénů. Lázeňský rezort navštěvovaný především lidmi postaršího věku tak byl ten den o něco živější než obvykle, což rozhodně nebylo na škodu!



ZOO LEŠNÁ

26. 6. 2024

Návštěva vyhlášené zlínské zoo vždy stojí za to. A nezklamala ani tentokrát. Mohli jsme se pokochat úchvatnými druhy zvířat ze všech koutů světa, užít si krátký osvěžující deštík i krásné zahradní prostory.



VYSVĚDČENÍ

28. 6. 2024

Tak je tu znovu onen hořkosladký den. Všichni se loučí, děkují si, deváťáci od nás odcházejí, ale na druhou stranu jsou tady konečně prázdniny. Poté, co jsme si rozdali dárečky a vysvědčení, jsme tedy nadšeně vyrazili užít si léto!



10. ČINNOST ČŠI

Ve dnech 14., 17. a 18. 1. 2022 proběhla v mateřské a základní škole kontrola ze strany České školní inspekce. Dle inspekční zprávy naše škola dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekční činnosti

Silné stránky:

- realizovaný Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání propojený s principy Montessori pedagogiky
- systematické zaměření na sociální a osobnostní rozvoj dětí i žáků, smysluplně podporované prosociální chování v dětském a žákovském kolektivu
- nadstandardní materiální vybavení pro vzdělávání dětí a žáků

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- pedagogickou diagnostiku dětí v mateřské škole doplnit o konkrétní závěry a praktická doporučení pro další pedagogickou práci učitelek
- v rámci kontrolní a evaluační činnosti v mateřské škole více se zaměřit na závěry a faktická doporučení, která by byla zpětnou vazbou ke zvyšování pedagogické práce učitelek

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- usilovat o zvýšení úrovně kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
- vhodným způsobem poskytovat v mateřské škole stejný časový prostor spontánním činnostem i činnostem řízeným, řízené činnosti zařazovat spíše v dopoledním bloku
- zapojit se do externího testování žáků, případně spolupracovat se školami obdobného typu na srovnávání výsledků vzdělávání u žáků

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VYBRANÉ UKAZATELE 2022

Celkové výnosy	16 675 575
Dotace celkem	9 775 411
z toho:	
– dotace ze státního rozpočtu	9 775 411
– dotace obec	–
– dotace EU, dotace z jiných zdrojů	–
Příjmy mimo dotace	6 900 164

Celkové náklady – vybrané ukazatele	16 737 914
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	1 793 323
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	9 782 946
Služby	5 091 010
Ostatní (fin. služby, odpisy)	70 635

PŘÍJMY – státní rozpočet	9 775 411
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	7 647 611
2. zákonné odvody ZP a SP	2 119 862
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	7 938
4. školení a vzdělávání	–
5. ostatní provozní výdaje	–
VÝDAJE – státní rozpočet	9 775 411

Schváleno školskou radou dne 11. 10. 2024

Vypracováno: 7. 10. 2024

Zpracovala: Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

