

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2019-2020



MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



www.montessori-zlin.cz



office@montessori-zlin.cz



+ 420 777 677 502

OBSAH

Identifikační údaje	3
Charakteristika školy	4
Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
Přijímací řízení	6
Výsledky vzdělávání a výchovy žáků.....	7
Prevence sociálně patologických jevů.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	10
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	35
Hospodaření školy – vybrané ukazatele 2018.....	38
Závěr.....	40

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE



Název školy: Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek



Adresa školy: nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín



Telefon: 777 677 502



E-mail: office@montessori-zlin.cz



Datová schránka: csdrcdw

Ředitelka školy

Mgr. Zuzana Pliška, od 1.8.2020 Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Zřizovatel

Montessori Zlín s.r.o.

Jednatelka zřizovatele

Mgr. Zuzana Strachoňová Höningová

Školská rada

Bohumila Čubová, Mgr. Klára Elšíková, Bc. Veronika Zapletalová

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název programu

„Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou...“

Obory vzdělávání

Základní škola 79-01-C/01

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název programu

„Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou...“

Obory vzdělávání

Mateřská škola

Součásti školy dle školského rejstříku:

Základní škola IZO: 181 054 574

Mateřská škola IZO: 181 069 831

Školní družina IZO: 181 059 851

Školní jídelna – výdejna IZO: 181 059 860

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naší vizí je vytvořit prostředí komplexního vzdělávání mateřské a základní školy s rodinnou atmosférou v návaznosti na předchozí Montessori vzdělávání od 2 do 15 let. Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené dítětem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého dítěte.

Klademe si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech.“ Naše práce je inspirována prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjednotit dohromady.

Naše základní škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky a Montessori jeslí pro věk 1-3 roky. Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.



3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Podle kapacity školy a počtu zapsaných dětí a žáků je stanoven počet pedagogických pracovníků a asistentů. Proto je pro naši školu schopnost práce v týmu nepostradatelnou kvalitou všech pracovníků.

Práce v týmu, vzájemná spolupráce pedagogických i ostatních pracovníků podporuje podnětnou a respektující atmosféru školy. Úzká spolupráce a častá setkání týmu dávají možnost společně plánovat, rozdělit si práci, konzultovat, dávat a dostávat zpětnou vazbu.



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Základní škola

- 17. 4. 2020 probíhal on-line zápis do 1. ročníku základní školy.
- Škola obdržela 13 žádostí o přijetí.
- Do 1. třídy bylo přijato 10 žáků, 2 žáci podali žádost o odklad, 1 žák nebyl přijat.

Mateřská škola

- V průběhu měsíce května probíhal on-line zápis do mateřské školy.
- Škola obdržela 8 žádostí o přijetí.
- Do mateřské školy bylo přijato 8 dětí.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ V ZŠ

Žáci na 1. stupni pracují ve věkově smíšené třídě, která je tvořena minimálně třemi ročníky po sobě následujícími. Na 2. stupni jsou tvořeny studijní skupiny mezi jednotlivými ročníky. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.

V souvislosti s výskytem onemocnění Covid-19 vydalo ministerstvo zdravotnictví mimořádné opatření, na základě kterého došlo k uzavření všech základních škol od 11.3.2020. Naše škola zavedla vzdělávání online prostřednictvím Google Classroom a Google Meet. Žáci se potkávali přes Google Meet dle vytvořených skupin. Přes Google Classroom byly zadávány úkoly.

S postupným rozvolňováním se 1. stupně základních škol opět otevřely 25.5.2020 s dobrovolnou docházkou. Na dálkovém vzdělávání zůstalo 9 žáků, 20 žáků se vrátilo do školy. Žáci byli dle hygienických nařízení rozděleni na 2 skupiny.

Žáci 2. stupně využívali od 8. 6. 2020 pozemky na Hradisku, kde probíhala praktická výuka.

Běžně jsou žáci v naší škole hodnoceni pouze slovním projevem. Na konci 2. pololetí jsme však přistoupili k hodnocení žáků kombinací známek a slovního hodnocení. Došlo k tomu z důvodu toho, že při plnění úkolů přes Google Classroom jsme mohli hodnotit pouze odevzdanou práci ale už ne to, jakým způsobem dítě pracuje. Žáci byli hodnoceni v souladu s vyhláškou 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

Předávání vysvědčení proběhlo 30.6.2020 za osobní účasti dětí.

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Tresty
1.	8	-	8	-	-	-
2.	6	-	6	-	-	-
3.	4	-	4	-	-	-
4.	7	-	7	-	-	-
5.	4	-	4	-	1	-
6.	3	2	1	-	-	-
7.	5	-	5	-	-	-
8.	1	-	1	-	-	-
9.	2	1	1	-	-	-

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem prevence sociálně patologických jevů naší školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP

Preventivní strategie jsou začleňovány do běžného vyučování. Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, historie, biologie, geografie, výchova k občanství, výchova ke zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídních učitelek. Vzhledem ke koronavirové situaci nebylo možné uskutečnit plánované akce, ale i přesto zejména v prvním pololetí děti navštívily řadu akcí, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností. Žáci základní školy sami organizovali setkání, projekty a představení pro veřejnost a pro děti z mateřské školy.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet pedagogů	Rozsah hodin	Obsah vzdělávání
Klára Elšíková ZŠ Renata Špalková ZŠ	40	celoroční vzdělávání se supervizí Montessori AMI učitele
Eva Zemanová MŠ	60	Montessori Asistent pro děti 0-3 roky
Eva Pekárková MŠ	16 8	Jak nastartovat Montessori třídu Montessori Refresh poznáváme svět – trocha kultury
Dominika Jakubcová MŠ	8	Montessori Refresh poznáváme svět – trocha kultury



8. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

1. Školní den

Na první školní den se děti každoročně velmi těší. Všichni jsou rádi, že se zase vidí a sdělují si zážitky z prázdnin. Přivítali jsme také nové děti a spolužáky.

Nové děti v mateřské škole někdy bojují se slížkami. Velmi brzy se však pod vedením starších kamarádů seznámí s prostředím i pravidly a nic jim už nebrání učit se novým dovednostem.

Prvňáčci jsou zvědaví, jaké novinky je čekají ve škole. Srovnávají, co je jiné než ve školce. Na druhém stupni proběhl první den v duchu skládání nových skříněk, sedačky, úklidu, vysávání, zabydlování, zútulňování třídy.



Adaptační pobyt pro žáky 2. stupně na hradisku

4.- 6.9.2019

Školu žáci 2. stupně zahájili třídním adaptačním pobytem v Lesní škole Hradisko. Společně si užili krásnou přírodu, stavění i bourání stanů, rozdělování ohně, přípravu jídla v kotlíku. Opravovali také cestu, upravovali prostředí kolem kuchyně, kopali travivod, neustále museli doplňovat dřevo na oheň. Nejvíc žáky prý bavilo kopat díru na latrínu. Večer u táboráku zazpívali písničky a asistentka Jitka si připravila ohnivou show s poikami.



Návštěvy z Filharmonie Bohuslava Martinů

Ve středu 18. 9. 2019 jsme měli návštěvu z Filharmonie Bohuslava Martinů. Pan Kubáč k nám přivedl violoncellistu pana Marcelino Hanna pocházejícího z Egypta. Hudebník dětem v mateřské i základní škole představil svůj hudební nástroj, děti se dozvěděly, jak se jmenují jeho jednotlivé části. Zahrál i několik hudebních hádanek a na závěr si děti dokonce měly možnost na violoncello zahrát, což byl pro ně veliký zážitek.

V úterý 12.11.2019 přivedl pan Kubáč dalšího hosta. Tentokrát to byl pan Milan Kubát. Jeho hudebním nástrojem je lesní roh. Seznámil nás s jeho původem. Opět si děti a žáci měli možnost vyzkoušet hru a to na borlici, lovecký roh neboli lesnici a lesní roh.



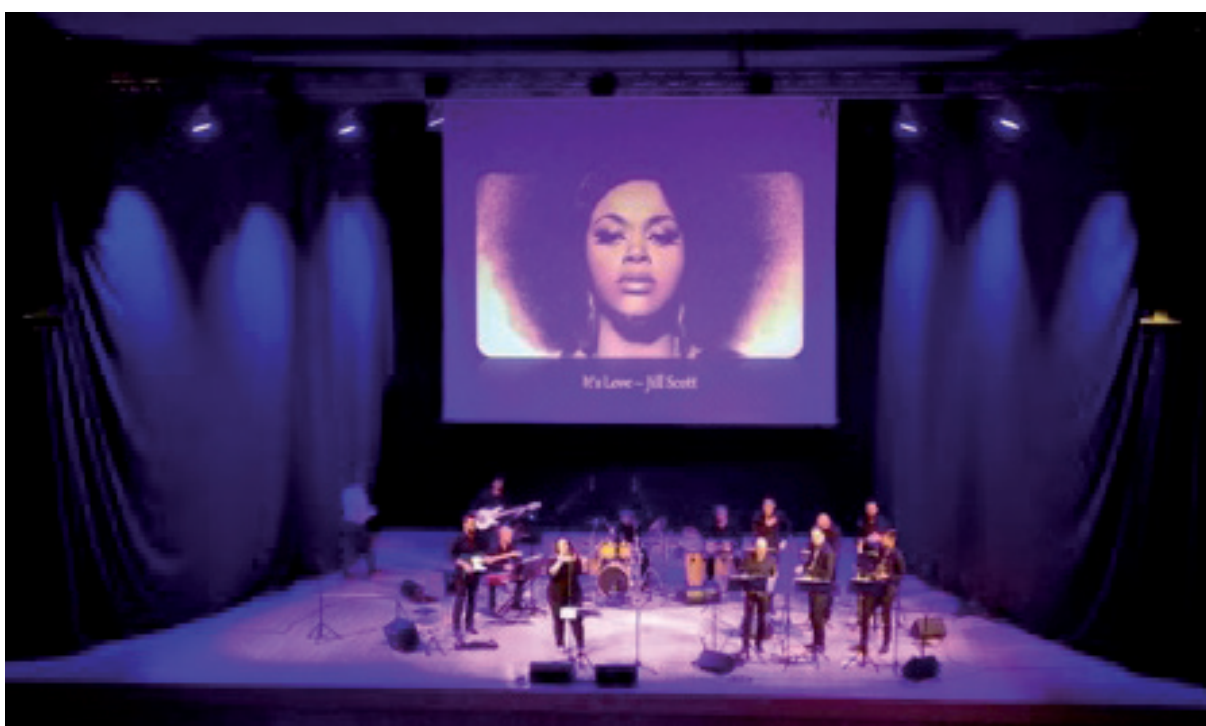
Legiovlak

1.10.2019 jeli žáci 2. stupně vlakem do Vizovic, podívat se na věrnou repliku legionářského vlaku z období 1918–1920. Průvodce v legionářské uniformě poutavě vyprávěl o životě legionářů na Transsibiřské magistrále, kde probíhaly válečné operace československých legií. Legiovlak je ambiciózní projekt Československé obce legionářské, který svými expozicemi chce přiblížit povědomí a zásluhy československých legií při vzniku samostatného státu.



Výchovný koncert „ARENBIČKO“

V pátek 11. 10. 2019 byli žáci 2. stupně na výchovném koncertě „ARENBIČKO“, aneb CO TO ZNAMENÁ R'n'B (Rhythm and Blues). Komentovaný koncert jazzbandu F-dur byl o tom, jak tento žánr vznikl, co jej ovlivnilo, co se pod tímto názvem skrývalo dříve a co zahrnuje dnes (Contemporary R&B). Během vystoupení mohli žáci i tancovat, což jim připadalo spíše jako párty a skvěle si to užili.



Akce písek

16.10. 2019

Děti ze školky poprosily žáky 2. stupně školy o upravení školního pískoviště. Pískoviště žáci upravili, přesypali a dosypali, aby opět dělalo všem radost. Děti ze školky se nemohly dočkat, až si tam opět začnou hrát.



Plavecký výcvik

Během podzimu se žáci 1. a 2. stupně účastnili plaveckého výcviku. 5 lekcí s trenérkou Alenou Martinkovou na bazénech ve Zlínských lázních bylo opravdu náročných, ale také velmi zábavných. Ať už byly děti na začátku pokročilými plavci či úplnými začátečníky, postupně si procvičily základy všech plaveckých stylů, učily se potápět, plavat s ploutvemi i respektovat „vodu“. Na závěr kurzu dostal každý „Mokré vysvědčení“.



Návštěva v obuvnické dílně Střední školy ACADEMIC SCHOOL

S radostí jsme opět přijali pozvání do dílen střední školy ACADEMIC SCHOOL ve Zlíně. Žáci 5. a 4. ročníku si prohlédli dílnu kovoobrábění a elektro dílnu. V dílně obuvnické si pak i zkusili vlastnoručně ušít jednoduchou taštičku z kůže.



Halloween MŠ

V říjnu se událo ve školce mnoho aktivit - sbírali a zkoumali jsme různé podzimní plody, vyráběli a puštěli draky, poznávali zeleninu všemi smysly a vařili dýňovou polévku. Dozvěděli jsme se proč slavíme 28.10. státní svátek, povídali si o dušičkách a samozřejmě oslavili Halloween se vším všudy. Vydlabávání dýně nechybělo.



Halloween ZŠ

V pátek 25. 10. jsme si v celé škole užili den plný strašidel, dýní, tvoření a vaření. V tento den děti přišly v kostýmech, třídy jsme měli vyzdobeny pavučinami a různými Halloweenskými ozdobami. Upekli jsme si mumie z párečků a listového těsta. Uvařili jsme dýňovou polévku. Pili jsme lektvar z červeného pomeranče a pracovali jsme na různých pracovních listech na téma Halloween.



Come and watch

Přijď a dívej se do třídy mateřské školy

5. 11. 2019 odpoledne měli rodiče dětí z mateřské školy možnost přijít na návštěvu do Montessori třídy, aby se podívali, s jakými pomůckami jejich dítě rádo pracuje. Děti si vybraly 2 – 3 pomůcky, které ukázaly svým rodičům.



Pozorování ve třídách, pohovory

Na přednáškách paní učitelky vysvětlují rodičům principy Montessori metody, pravidla práce ve třídě, představují oblasti třídy a účel jednotlivých pomůcek. To vše je potom možné vidět a zažít během pozorování dopoledního programu, na které zveme rodiče během listopadu a prosince. Rodiče se mohou ráno posadit do třídy a tiše se dívat, jak probíhá výuka. Rodiče mají také možnost se zapsat na individuální schůzku vyučujícími, během které se mohou zeptat na cokoliv je zajímá.



Výzdoba adventních věnců

Ve čtvrtek 28. 11. 2019 jsme ve škole vyráběli adventní věnce, což je již dlouholetá tradice naší školy. Opět spolupracovaly děti z mateřské školy se žáky základní školy. K výzdobě věnců použili zejména různé druhy přírodnin (například žaludy, šišky, větvičky, mech apod.), drobné barevné baňky, vyřezávané ozdoby ze dřeva atd. Při tomto tvoření vládla v celé škole vánoční atmosféra s poslechem vánočních koled a pitím vánočního čaje.



Pečení perníčků

V průběhu prosince si děti i žáci ve všech třídách upekli vánoční perníčky, které nám zpříjemnily vánoční atmosféru a nácvik na vánoční divadlo.



Slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku

V pondělí 2. 12. 2019 jsme se celá školka i škola sešli u příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku na školní zahradě. Rodiče byli pozváni na 16 hodin. Děti ze školky si donesly z domu vyrobené ozdoby k zavěšení na stroměček. Školáci vyráběli ozdoby dopoledne ve škole. Žáci 1. stupně uvařili pro rodiče i děti ze školky vánoční punč. U stroměčku jsme si všichni společně zaspívali vánoční koledy.



Mikuláš

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 nás ve škole „překvapil“ Mikuláš se svou družinou – čerty a anděly. Děti se od čertů dozvěděly, jaké hříchy trápí každou třídu. Od andělů se naopak dozvěděly všechny dobré skutky, které třídu naplňují. Na závěr dětem Mikuláš rozdával balíčky se sušeným ovocem, perníkem a Lentilkami. Později děti zjistily, že také v botě každý našel čokoládový penízek. Během celého dne probíhalo ve třídách také mikulášské tvoření.



Divadelní představení Vánoční hvězda

12.12. 2019 navštívily děti ze tříd mateřské školy představení Divadla scéna Vánoční hvězda, ve kterém veverka Zubka a Drápek zjišťují, co znamenají Vánoce. Děti měly možnost zaspívat si několik koled a dozvědět se o vánočních zvycích.



Vánoční příběh a zimní slunovrat

Dne 13. 12. 2019 se poprvé v historii školy konal Vánoční příběh a představení Zimní slunovrat ve vypůjčených prostorách nové fakulty Univerzity Tomáše Bati. Všichni žáci i děti školy se společně připravovali a zahráli celé náročné představení s radostí a láskou v srdcích. Po krásném představení následoval každoroční jarmark výrobků všech tříd spojený s občerstvením všech účinkujících i diváků.



Návštěva dětského domova na Lazech 10. 1. 2020

Všechno začalo už před Vánoce, kdy žáci 2. stupně přemýšleli, co udělají s penězi, které získali při prodeji svých výrobků na vánočním jarmarku. Po různých nápadech se shodli, že peníze darují na dobrou věc, a to dětem do dětského domova. S paní ředitelkou se dohodli na osobní schůzce. Paní ředitelka provedla žáky celým dětským domovem, povyprávěla jim spoustu zajímavých příběhů, ze kterých někdy šel mráz po zádech. Nakonec jí žáci předali peníze, bomby do vody, obrázky z enkaustiky a příběhy z kamínků. Rozloučili se a šli zpátky do školy s pocitem, že udělali něco dobrého pro děti, které to mají v životě těžší než oni.



Posezení s rodiči

Při posezení s rodiči na 2. stupni ZŠ dne 14.1.2020 byla ve třídě příjemná atmosféra. Každý z žáků prezentoval něco, co ho zaujalo v prvním pololetí. Rodiče tak měli možnost nahlédnout do práce žáků, sledovat, jak je co baví. Atmosféra byla uvolněná, při některých prezentacích jsme se nasmáli a při některých i zapotili.



Přespání ve škole

28. 1. 2020 žáci obou stupňů základní školy přenocovali ve škole. Po páté hodině odpolední se všichni sešli ve škole, společně se dohodli na programu – pizza, diskotéka, film a v mezičase společenské hry. Noc byla plná zážitků, smíchu, radosti, tance, pizzy, filmu, popcornu... Druhý den ráno bylo žákům předáno vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2019/20.



Zimní ozdravný pobyt LOPATA

3.- 7. 2.2020 se žáci 1. i 2. stupně základní školy zúčastnili zimního ozdravného pobytu na chatě Lopata v Bílých Karpatech. Počasí dětem první dny nepřálo, ale i přesto si našli zábavu. Za deštivého počasí trávili čas hraním společenských her, lukostřelbou, ping pongem, házení míčkem na terč, skákáním přes gumu, přes švihadlo, a ti, kterým nevadilo, že prší, šli hrát florbal a fotbal do deště anebo na procházku. Další dny, kdy už začalo sněžit, si užívali bobování, radovánek ve sněhu, stavěním tunelů, plaváním a koulovačkou v plavkách. Také si udělali tříhodinovou procházku po okolí na chatu Vyškovec.



Masopust

27.2. 2019

V únoru jsme si povídali o Masopustu - vyrobili jsme si masky, uspořádali hostinu a průvod.



Zahradní slavnost 25. 6. 2020

Vítání nových předškoláků a jejich pasování na školáky je již tradiční akce naší školy. Letos však bohužel kvůli opatřením COVID-19 byla tato událost omezena pouze na účast dětí a rodičů ze tříd mateřské školy. Program letos paní učitelky připravily na motivy Karafiátových Broučků. Navzdory všem opatřením to byla jedna z nejkrásnějších zahradních slavností. Obzvláště pak chvíle, kdy vyprovázeli broučka na svůj první let, vhrnula slzy do očí všem zúčastněným divákům i personálu.



Předávání vysvědčení

30.6.2020 proběhlo předávání vysvědčení a alespoň na závěr roku se mohli všichni společně potkat. U žáků 2. stupně proběhlo předávání a rozloučení se žáky 9. tříd na Hradisku.



9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

7.4.2020 bylo provedeno kontrolní telefonické šetření ČŠI, kdy byly zjišťovány formy distančního vzdělávání naší školy. BMS Zuzana Strachoňová 7.4.2020, 10.00 rozhovor paní Orságová, ČŠI:

Vážená paní ředitelko/vážený pane řediteli, na základě našeho telefonického rozhovoru Vám zasílám rámcová témata pro dohodnutý telefonický rozhovor:

Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?

Měli jsme nastavenou komunikaci už před uzavřením škol, jen s rodiči těch nejmenších jsme doladili.

Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?

Každý pedagog, který pracuje s dětmi, má školní MacBook - notebook. Ve škole jsou 2 stacionární PC. 4 tablety iPady ve škole, po jednom iPadu ve třídách školky a v jeslích – v dětské skupině a každá třída disponuje vlastním iPhonem. Celý systém je propojený.

Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?

Jsme v kontaktu s mnoha Montessori školami v ČR, členy zahraničních skupin v Evropě, USA. V tuto dobu se roztrhl pytel se všemi možnostmi a bylo až dojemné, jak se všichni spojili a spolupracovali na jednom cíli, a to dát dětem to nejlepší i on-line. Dostali jsme mnoho nabídek k využívání různých IT systémů – Zoom, Meet, online učebnice Flexi Books, Škola s nadhledem, Nová škola. Moc jsme si vážili této pomoci.

Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?

Máme sdílený dokument s týdenními plány, kde je tabulka všech předmětů, zapisujeme plánované lekce i videokonference. Máme dán on-line rozvrh, aby děti i rodiče věděli, kdy bude on-line lekce. Také máme dána pravidla, že děti nemají víc, než jednu nebo dvě videokonference denně. Dále máme sdílenou složku s pracovními listy a dalšími zdroji materiálů, které ukládáme k využití všech kolegů, roztríděných podle vzdělávacích oblastí.

Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?

Máme kontakt se žáky téměř denně, žáci jsou zapojeni, plní úkoly, odevzdávají tak, že nahrávají k úkolu. Dbáme na to, aby byli schopni pracovat samostatně, nejlépe bez pomoci rodičů, s kterými si mají o své práci jen popovídat. Od 4.ročníku to zvládají naprosto samostatně. V 1.-3.ročníku pomáhají s IT rodiče. Všichni žáci jsou zapojeni.

Jak využívají učitelé digitální techniku?

- K přípravě pracovních listů, přípravě lekcí, vyhledávání materiálů a on-line cvičení.
- Ke komunikaci a spolupráci v týmu.
- Ke komunikaci s rodiči.
- Ke komunikaci s žáky a předávání lekcí on-line pomocí videokonferencí a nahrávání vzdělávacích videí.

Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?

- G-Suite for Education, kde máme školní doménu.
- Zadáváme úkoly prostřednictvím Google Classroom, kam přikládáme odkazy, dokumenty, pracovní listy, videa, sdílené prezentace a dokumenty, na kterých může pracovat v reálném čase více žáků, kontrolní práce a testy. Tato aplikace umožňuje také zpětnou vazbu učitelů k dětem, rodičovský dohled, komunikaci dětí mezi sebou, nebo zeptat se k jednotlivým úkolům, pokud něčemu nerozumí, učiteli přijde okamžitá reakce prostřednictvím upozornění a mailu.
- Google Meet
- Google Hangouts

Jak se daří komunikace učitelů se žáky?

(např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)

Google Classroom pro zadávání materiálů, Google Meet pro videokonference a předávání lekcí on-line, plánujeme využít Google Hangouts – pro komunikaci, dříve Messenger, od kterého chceme upustit.

Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání?

(např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://www.umimeto.org/>

<http://www.ucirna.cz/hlavni/ucirna.php>

<https://www.mojecestina.cz/>

<https://www.nechybujte.cz/>

<https://www.math-drills.com/>

<http://www.realisticky.cz/>

<https://khanovaskola.cz/>

<https://cs.khanacademy.org/>

<https://www.khanacademy.org/>

<http://ucebnice.online/>

https://redmonster.cz/?fbclid=IwAR03pMW-03WEc8mLta7Hf3C6FfdX3fnDuqkZ-VmPA4T-mLMYtowjBjTt_OTs

Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Poskytujeme zpětnou vazbu, ptáme se, zda žáci porozuměli, na základě následně přiložené práce k úkolu pak vidíme, jak pracují, děláme si poznámky, případně dáváme lekci znovu. Hodnotíme slovně a vedeme žáky k vlastnímu hodnocení, případně k opravě své práce.

12. 11. – 14. 11. 2014 a 1. 12. 2014 byla provedena tematická inspekce.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní úřad).

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ

Materiální podmínky školy splňovaly požadovanou úroveň pro daný typ školy. Poskytovaly podnětné prostředí pro naplňování vzdělávacích cílů.

Škola na požadované úrovni věnovala pozornost bezpečnosti žáků v průběhu vzdělávání. Řízení školy bylo ve sledovaném období na požadované úrovni.

Personální podmínky v ZŠ vykazovaly odstranitelná rizika pro plnění vzdělávacích cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Spolupráce školy a partnerů byla na velmi dobré požadované úrovni.

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Škola vytvářela prostřednictvím vzdělávací nabídky a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání žáků podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, řešení problému, komunikativní a sociální.

Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VYBRANÉ UKAZATELE 2019

Celkové výnosy	10 865 422 Kč
Dotace celkem	5 419 501 Kč
z toho:	
– dotace ze státního rozpočtu	5 419 501 Kč
– dotace obec	0 Kč
– dotace EU, dotace z jiných zdrojů	0 Kč
Příjmy mimo dotace	5 453 921 Kč

Celkové náklady – vybrané ukazatele	
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	1 378 528 Kč
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	5 245 911 Kč
Služby	4 138 565 Kč

PŘÍJMY – státní rozpočet	5 419 501 Kč
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	4 679 095 Kč
2. zákonné odvody ZP a SP	1 002 913 Kč
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	1 000 Kč
4. ostatní provozní výdaje	345 824 Kč
VÝDAJE – státní rozpočet	5 419 501 Kč

11.

Škola ve školním roce 2019/20 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12.

Škola ve školním roce 2019/20 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13.

Škola ve školním roce 2019/20 nepředkládá a nerealizuje projekty financované z cizích zdrojů.

14.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Škola spolupracuje s Montessori Zlín o.s., s AMI Montessori Prague Institut, s Montessori školami Andílek Praha, s Filharmonii Bohuslava Martinů, s Fakultou humanitních studií UTB a s Edhouse s.r.o.

15. ZÁVĚR

První pololetí školního roku 2019/2020 byl úspěšný.

Děti z MŠ se v průběhu září adaptovaly, od října už ve školce vládla příjemná harmonická nálada a děti tak měly příležitost naplňovat své přirozené potřeby rozvoje praktických dovedností, smyslů, předmatematických dovedností a předčtenářských schopností.

Žáci na prvním stupni ZŠ přijali mezi sebe nové prvňáčky a naplňovaly svůj potenciál prostřednictvím předávaných lekcí. Klima třídy byla plná spolupráce a pomoci, žáci i učitelé společně vytvořili kolektiv spolupráce, přátelství a dobré pracovní a pohody.

Žáci na druhém stupni mezi sebou přivítali nové spolužáky z jiných škol a všichni se snažili společně s pedagogickým sborem, aby se nováčci adaptovali na Montessori prostředí a byli schopni pracovat na rozvoji svých kompetencí. To se zčásti podařilo díky usilovné práci celého kolektivu.

Montessori Zlín je škola rodinného typu a je pro nás velmi důležitá spolupráce, dobré vztahy a mravy napříč všemi stupni vzdělávání, které se nám dařilo rozvíjet i v tomto školním roce.

V druhém pololetí byla základní škola z důvodu epidemiologických opatření proti šíření COVID-19 uzavřena pro žáky 1. stupně od 11. 3. do 25. 5. 2020 a pro žáky 2. stupně od 11. 3. do 30. 6. 2020. Mateřská škola byla v uzavřena od 16. 3. do 4. 5. 2020 ze stejných důvodů. Rodičům byly poskytnuty kompenzace prostřednictvím dotazníku v Programu Antivirus ohledně platby školného.

V základní škole jsme ihned v prvním týdnu po uzavření přešli na distanční výuku. V tomto období probíhala výuka všech žáků on-line za pomoci aplikace Google Classroom, což je komunikační platforma pro školství, přes kterou byly žákům zadávány úkoly, online cvičení, pracovní listy, videa a náměty ke studiu a Google Meet pro videokonference se žáky.

I v mateřské škole několikrát týdně probíhaly videohovory vyučujících s dětmi a jejich rodiči přes aplikaci Google Meet a byly jim zasílány náměty pro domácí aktivity s dětmi přes aplikaci Google Classroom.

Po znovuotevření MŠ a ZŠ pro žáky prvního stupně jsme s radostí děti přivítali zpět ve škole, i když výuka v základní škole probíhala v omezeném rozsahu s přísnými hygienickými opatřeními dle pokynů MŠMT a KHS Zlín. Žáci druhého stupně chodili na pravidelné dobrovolné konzultace s vyučujícími profilových předmětů, které se často uskutečňovaly v přírodě a nadále probíhala on-line výuka.

Letošní školní rok byl velmi specifický celou situací týkající se onemocnění COVID-19 a tato situace ukázala skvělou schopnost adaptace našich žáků a jejich rodičů. Také jsme zaznamenali pozitivní vztah ke škole a lásku k učení, které se nejvíc projevily, když školní docházka nebyla ze zákona povinná a žáci i přesto velmi rádi a nadšeně docházeli do školy.

Celý pedagogický sbor i žáci prošli školením ve využívání IT technologií a v tomto ohledu udělali všichni obrovský pokrok. Také jsme se všichni přesvědčili, že společně vytváříme skvělý tým lidí, pro které vzdělávání a výchova dětí je posláním a že se můžeme jeden na druhého spolehnout.

Výroční zpráva byla přednesena a schválena na školské radě dne 9.10.2020.

Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová

ředitelka školy

Vypracováno: 9.10.2020

Zpracovala: Mgr. Zuzana Strachoňová Hönigová, ředitelka školy

