

BĚŽNÁ ŠKOLA (model převažující ve 20. století)	MONTESSORI ŠKOLA (model pro 21. století)
Důraz na dílčí znalosti	Důraz na rozvoj osobnosti a získávání komplexnějších kompetencí
Zaměřuje se na jednotlivé informace a fakta bez širšího kontextu	Zaměřuje se na rozvoj osobnosti, sociální a emocionální inteligenci, kritické myšlení a schopnost řešit problémy
Přijímání "hotových" informací, faktů a dat o dané problematice	Utváření si vlastních názorů na základě získávání vlastních zkušeností a zkoumání problému, rozvoj kritického myšlení
Studenti pasivně přijímají informace od učitelů a učebnic	Děti aktivně zkoumají, experimentují a formují své vlastní názory na základě praktických zkušeností
Učitel je hlavním nositelem informací; vztah učitel-žák je hierarchický	Učitel je partner a provází procesem poznání
Učitel má dominantní roli a je považován za autoritu, která předává znalosti	Učitel funguje jako průvodce a partner v procesu učení, podporuje studenty v samostatném myšlení a objevování
Učení po jednotlivých separovaných předmětech	Učení ve smysluplných tematicky provázaných celcích
Předměty jsou vyučovány odděleně, bez propojení mezi nimi	Učení je integrované, spojuje různé předměty do tematických celků pro lepší porozumění a aplikaci znalostí
Hodnocení známkami převážně podle výsledků testů	Poskytování formativní zpětné vazby, hodnocení převážně na základě práce na projektech
Studenti jsou hodnoceni na základě testů a zkoušek učiteli	Hodnocení a sebehodnocení je průběžné, zahrnuje formativní zpětnou vazbu a zaměřuje se na projekty a praktické úkoly
Frontální výuka (učitel před tabulí přednáší, studenti si pasivně zapisují)	Důraz na spolupráci a vzájemnou podporu v týmu (žáků i pedagogů), žáci jsou převážně aktivní
Učitel přednáší, studenti poslouchají a zapisují si poznámky.	Výuka podporuje týmovou spolupráci, aktivní zapojení dětí a vzájemnou podporu
Klima ovlivněné konkurencí a soupeřením	Přátelské, spolupracující a respektující klima
Školní prostředí je často založené na konkurenci mezi studenty	Školní prostředí podporuje spolupráci, vzájemný respekt a přátelské vztahy