



ČESKO-ANGLICKÁ MONTESSORI ŠKOLKA





O nás

Montessori centrum bylo založeno pro děti a jejich rodiče. Naším cílem je poskytnout dětem prostor pro jejich přirozený rozvoj v motivujícím svobodném prostředí. Vycházíme z vnitřní potřeby dětí učit se, zkoumat a objevovat nové věci.

Respektujeme individualitu každého dítěte, necháváme je pracovat na své osobnosti podle svého vnitřního učitele. Tak vedle sebe můžou pracovat děti různého věku a na různé úrovni poznání v toleranci, respektu a lásce. Nehodnotíme děti, ale učíme je, aby každé dítě umělo samo ocenit a dokončit svou práci.

V atmosféře klidu se tak v dětech utváří zdravá sebedůvěra, vnitřní klid a harmonie. Podporujeme děti ve vzájemné komunikaci a spolupráci, v samostatnosti a seberealizaci.

Naším cílem je vychovávat nezávislé, svobodné, zodpovědné a samostatné osobnosti, které umí řešit problémy, vzájemně si naslouchat, chrání naši planetu, rozumí okolnímu světu i vesmíru v jeho celistvosti, jsou upřímné, trpělivé, tolerantní, laskavé, ale zároveň se nebojí říct svůj názor.





Zahrada

Montessori Zlín je situováno v samém centru města, blízko Zimního stadionu, nad IH Moskva. K dispozici je dětem velká oplocená zahrada pro volnou hru venku.

Pohyb

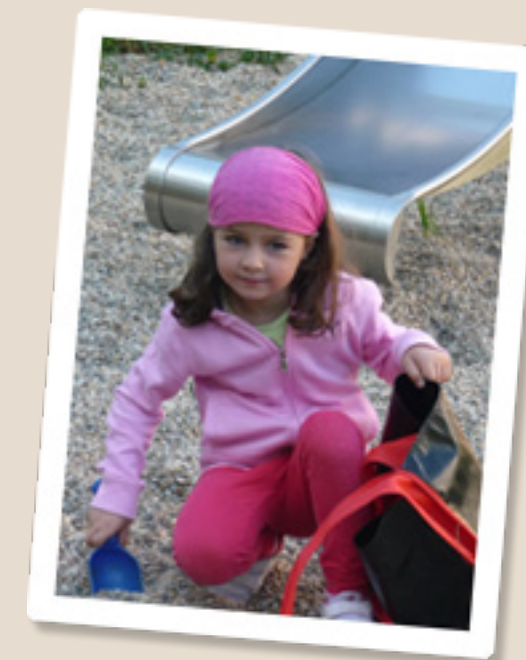
Po celý rok se děti klouzají po nerezové skluzavce, šikmou plošinu používají ke šplhu a zároveň také jako domeček pro nerušené povídání, na kladině trénují rovnováhu a na třech hrazdách posilují své svaly. Průlezky byly vybírány tak, aby byly jednoduché, z obnovitelných, ekologických materiálů a také s ohledem na fyzikální a vědecké přístupy dětí J. V neposlední řadě pro vývoj a koordinaci pohybů, hrubé motoriky.

Zahradničíme

Na zahradě se staráme o stromy a keře, které jsme na podzim vysadili, pěstujeme bylinky a na jaře se chystáme na ředkvičky, hrách, fazoli. Také zasadíme dub, který nám vyrostl přes zimu ve třídě ze žaludu. V létě a na podzim sklízíme úrodu a také hrabeme listí a zametáme.

Pískoviště

Na velkém pískovišti je od jara nepřetržitý pracovní ruch, uplatní se zde „stavaři“, „cukráři“ i „pekaři“, báboviček i hradů máme na prodávání.





Vnitřní prostředí

Představte si místo, kde máte čas objevovat, zkoumat, hrát si. Kde je vše nachystané, čisté a uspořádané. Vše láká dětské smysly k prozkoumání.

Učebna pro věk 18 – 36 měsíců

Zde je připraveno vše tak, aby se zde naši nejmenší cítili velmi pohodlně a zažili respekt, se kterým jsou všechny pomůcky a aktivity připravovány pro pocit úspěchu z práce – jinými slovy – vejdete do prostředí, kde je všechno maličké a nízké a děti se zde cítí jako doma. I zde je třída rozdělena na suché a mokré aktivity, třída sousedí se sociálním zařízením a koupelnou pro děti.

Učebna pro věk 3 – 6 let

V učebně je speciálně vyrobená funkční kuchyňka pro děti, kde si děti umývají nádobí, připravují aktivity jako krájení zeleniny, mytí jablíčka, strouhání mrkvičky, okurky apod. V oblasti aktivit praktického života v Montessori prostředí patří umyvateľná podlaha pro mokré aktivity, jako je mytí stolu, praní, zalévání rostlin, míchání barev, žehlení, vaření, ale také tvoření bez hranic se štětcem, lepidlem, nůžkami a jakýmkoliv materiálem k volné tvorbě dětí. Smyslové, jazykové a matematické pomůcky jsou uspořádány přesně dle zásad Montessori pedagogiky. Ve třídě je také prostor pro kulturní a přírodní vědy.

Herna, prostor na odpočinek dětí

Družinka probíhá v herně, kde si děti užijí prostor pro volnou hru s hračkami a společné činnosti. Tato místnost slouží také jako odpočinková místnost s lehátko v době poledního klidu pro mladší děti pro čtení příběhů a spánek.





ČESKO-ANGLICKÁ MONTESSORI ŠKOLKA



www.montessori-zlin.cz