

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2018-2019



MONTESSORI ZLÍN – ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MOTÝLEK



www.montessori-zlin.cz



office@montessori-zlin.cz



+ 420 777 885 880

OBSAH

Identifikační údaje	2
Charakteristika školy	3
Personální zabezpečení činnosti školy	4
Přijímací řízení.	5
Výsledky vzdělávání a výchovy žáků	6
Prevence sociálně patologických jevů	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	8
Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	9
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	33
Hospodaření školy – vybrané ukazatele 2018	34
Závěr.	36

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy

Montessori Zlín – základní škola a mateřská škola Motýlek



Adresa školy: nám. T.G.Masaryka 588, 760 01 Zlín



Telefon: + 420 777 885 880



E-mail: office@montessori-zlin.cz



Datová schránka: csdrxcdw

Ředitelka školy

Mgr. ZUZANA PLIŠKA

Zřizovatel

Montessori Zlín s.r.o.

Jednatelka zřizovatele

Mgr. ZUZANA STRACHOŇOVÁ HÖNIGOVÁ

Školská rada

Mgr. KAMILA KUČEROVÁ

BOHUMILA ČUBOVÁ

Mgr. ZUZANA STRACHOŇOVÁ HÖNIGOVÁ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název programu

„Dáváme dětem křídla, aby mohly letět vlastní cestou“

Obory vzdělávání

Základní škola 79-01-C/01

RED IZO: 691 006 334

Součásti školy dle školského rejstříku

Mateřská škola IZO: 181069831

Základní škola IZO: 181054574

Školní družina IZO: 181059851

Školní jídelna – výdejna IZO: 181059860

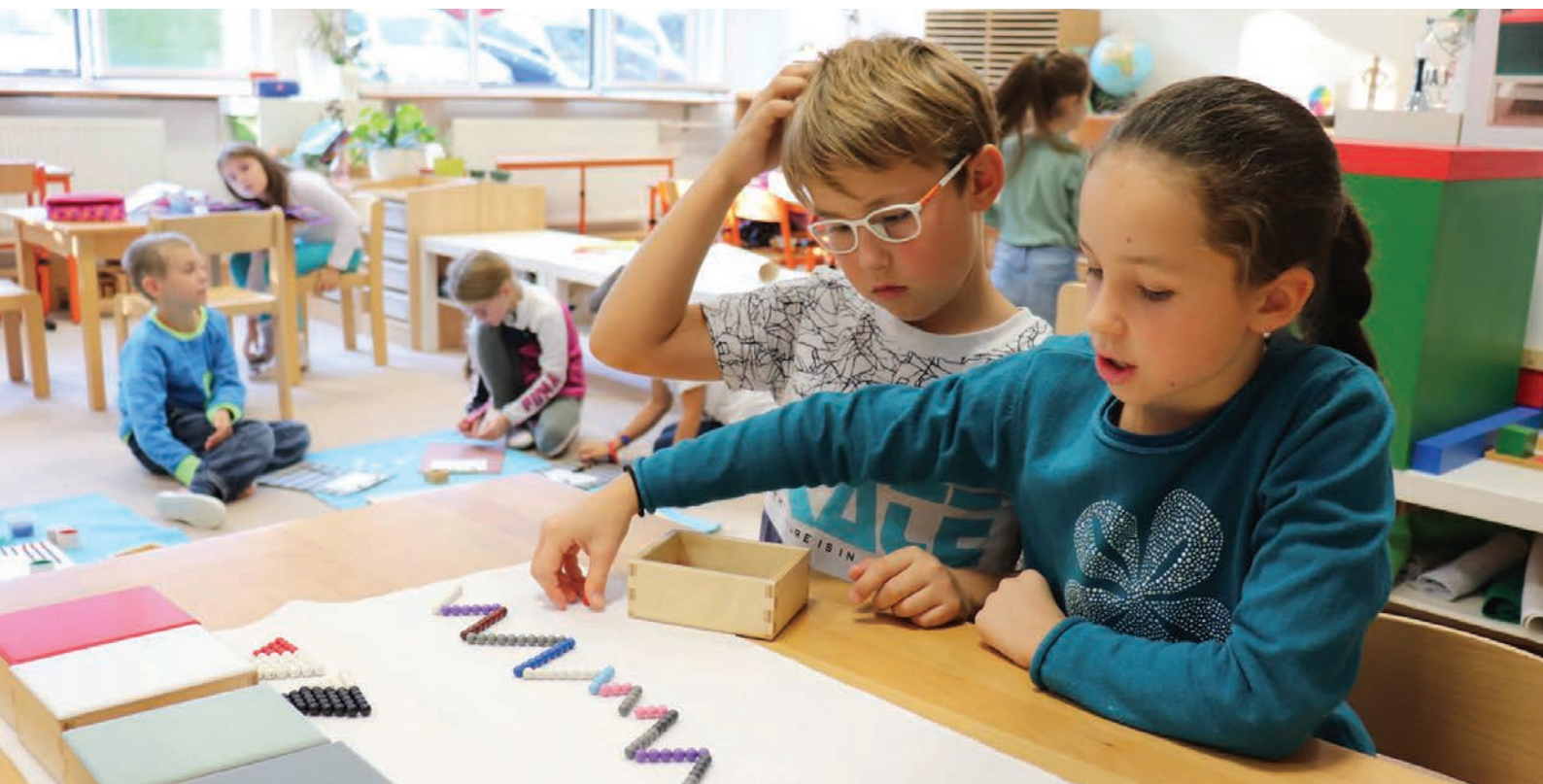
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naší vizí je vytvořit prostředí základní školy s rodinnou atmosférou v návaznosti na předchozí Montessori vzdělávání od 6 do 15 let.

Vytváříme prostor pro přirozené, svobodné, názorné poznávání řízené žákem a pramenící z jeho vnitřního zájmu. Chceme vytvořit prostor pro přirozené poznávání světa, pro naplnění potenciálu každého žáka. Klademe si za cíl být „o životě, o radosti, o nadšení, o pochopení a o souvislostech.“ Naše práce je inspirována prací Marie Montessori, zakladatelky Montessori metody, a Johna Holta, propagátora myšlenky, že přirozený život a učení je možné opět sjed-

notit dohromady. Naše základní škola přirozeně navazuje na práci Montessori Zlín – centra pro rodiče a děti ve věku 0-3 roky, Montessori jeslí pro věk 1-3 roky a dvou tříd Montessori mateřské školy pro věk 3-6 let.

Vzhledem ke kontinuitě a jednotící koncepci práce s dětmi jsou vytvořeny optimální podmínky pro rozvoj všech typů klíčových kompetencí dětí a položen pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání.

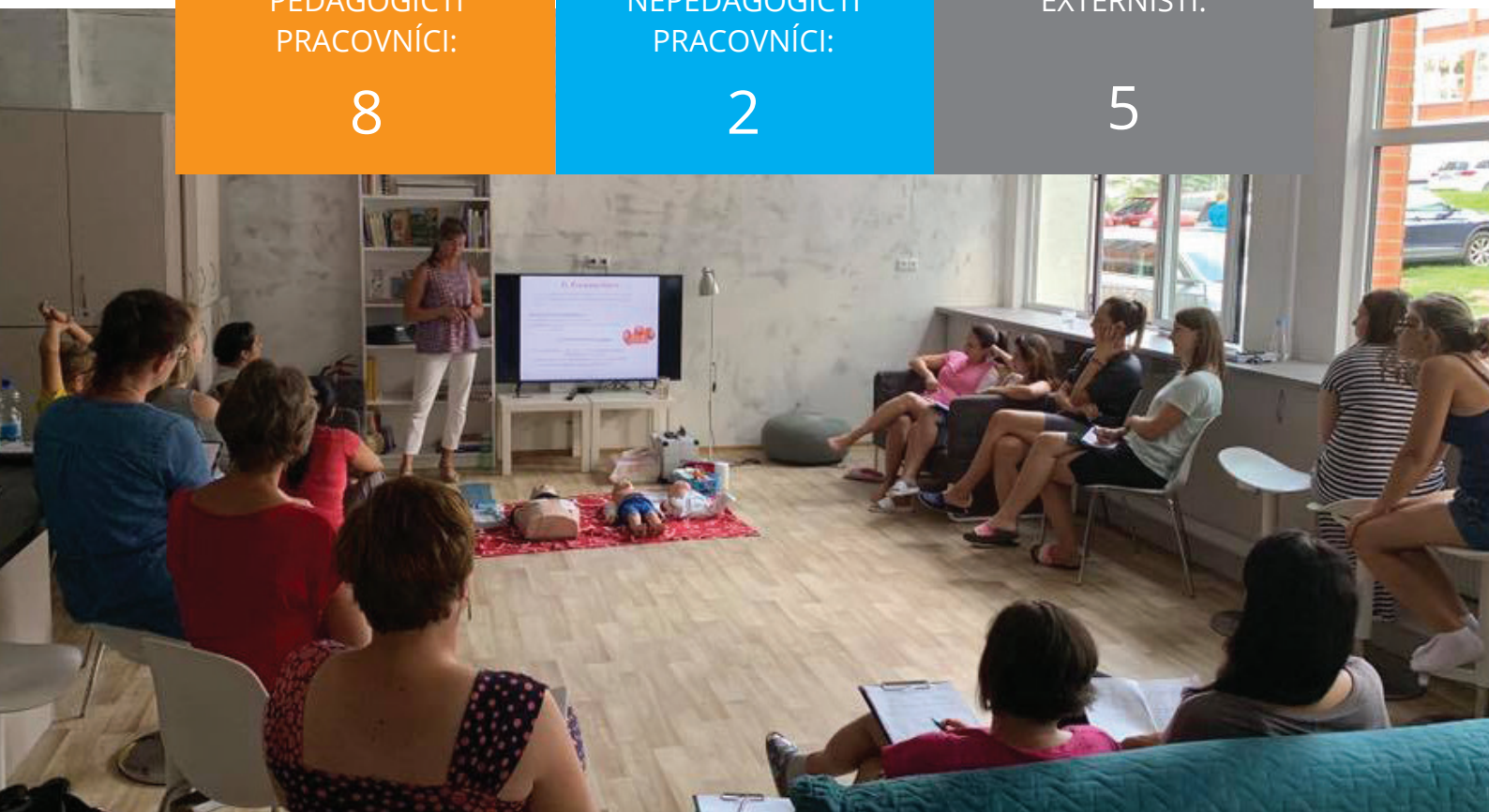


3. PERSONÁLNÍ ZABEZBEČENÍ

ČINNOSTI ŠKOLY

Podle kapacity školy a počtu zapsaných žáků je stanoven počet pedagogických pracovníků a asistentů.

Práce v týmu, vzájemná spolupráce pedagogických i ostatních pracovníků podporuje podnětnou a respektující atmosférou školy. Úzká spolupráce a častá setkání týmu dávají možnost společně plánovat, rozdělit si práci, konzultovat, dávat a dostávat zpětnou vazbu.



4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

- 11. 4. a 12. 4. 2019 byl proveden zápis do 1. ročníku ZŠ.
- K zápisu se dostavilo 8 dětí.
- Do 1. třídy bylo přijato 8 žáků.



5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

Žáci na 1. stupni pracují ve věkově smíšené třídě, která je tvořena minimálně třemi ročníky po sobě následujícími.

Na 2. stupni jsou tvořeny studijní skupiny mezi jednotlivými ročníky. Práce ve věkově smíšených skupinách vede žáky k přirozené spolupráci a vzájemnému učení.

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nebyli hodnoceni	Pochvaly	Tresty
1.	6	-	6	-	3	-
2.	4	-	4	-	1	-
3.	7	-	7	-	6	-
4.	4	-	4	-	3	-
5.	4	1	3	-	3	-
6.	5	-	5	-	2	-
7.	1	-	1	-	1	-
8.	2	-	2	-	0	-
9.	2	-	2	-	2	-

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem prevence sociálně patologických jevů naši školy jsou:

- vytváření životních postojů a kvalitních žebříčků hodnot
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zapojování rodin do života školy
- zařazení preventivní strategie do ŠVP



Preventivní strategie

jsou začleňovány do běžného vyučování. Podporujeme rozvoj sociálních kompetencí napomáhajících k odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Rozvíjíme komunikační dovednosti, které vedou ke zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty či neúspěch přátelsky a laskavě. Vytvářením pozitivního sociálního klimatu podporujeme atmosféru důvěry, pohody a klidu ve třídě.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v předmětech český jazyk, kosmická výchova, historie, biologie, geografie, výchova k občanství,

výchova ke zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byly organizovány akce pod vedením třídních učitelek.

Žáci navštívili řadu akcí, filmových představení, exkurzí a výletů s cílem poznávání okolí, historie, světa kolem nás a osvojování si praktických dovedností žáků. Také žáci sami organizovali setkání, projekty a představení pro veřejnost a pro děti z mateřské školy.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet pedagogů	Rozsah hodin	Obsah vzdělávání
Pavλίna Kapavíková Klára Elšíková Renata Špalková	40 hodin	celoroční vzdělávání se supervizí Montessori AMI učitele
Všichni pracovníci školy	2,5 hodiny	Základy první pomoci Nejčastější intoxikace u dětí na ZŠ



8. AKTIVITY ŠKOLY

A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI



1. ŠKOLNÍ DEN

Na první školní den se děti každoročně velmi těší. Hlavně prvňáčci jsou zvědaví, jak to ve škole chodí. Letos byl začátek školního roku nový také pro nás všechny tím, že jsme poprvé otevřeli třídu 2. stupně ZŠ. Na přípravě svého nového prostředí chtěli pracovat celý den i po vyučování, až jsme je museli vyhánět ze školy.



ADAPTAČNÍ POBYT PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ NA HRADISKU

Hned po prvních dnech strávených ve škole se žáci 2. stupně vydali na Hradisko, kde společně tři dny stanovali, vařili, stavěli plot a trávili společné chvíle.





STROMY A ŽIVOT

Tak dnes to byla pecka! Celá naše škola tvoří jedno velké společenství lesa. Malé, větší i velké stromy v tomto lese spolu rostou, vyvíjejí se. Někdy se podporují, jindy spolu trochu zápasí o sluneční paprsky, ale každý má svůj význam a je důležitý pro celý silný les. Příběhy stromů nás posunuly zase o kousek blíž jeden k druhému. Báječná akce, doporučujeme dětem i dospělým. Ze srdcí děkujeme Karlovi, Ireně i Terezce Křížovým.





VŠECHNO NEJLEPŠÍ NAŠE MILÁ REPUBLIKO

Zdravé tělo, rozum i ducha, štěstí, lásku
a mír Ti i si ze srdcí přejeme...





POVÍDÁNÍ O HUDBĚ A KONCERTY S FILHARMONIÍ BOHUSLAVA MARTINŮ

Fantastická inspirativní návštěva pana dirigenta Davida Švece z Národního divadla u nás ve škole! Srdečně děkujeme panu dirigentovi za báječné povídání.

Povídání o dílech Šeherezáda od Rimskeho-Korsakova a Pražské čtvrti od Tomáše Ille se sólistou na trubku Markem Zvonálkem, který nám ukázal malou trubku, pikolu, křídlovku a mohli jsme si i zkusit zahrát. Koncert obou děl si tentokrát žáci 2. stupně užili ve večerním představení Kongresového centra v podání Filharmonie Bohuslava Martinů.

Srdečně děkujeme panu Michalu Kubáčovi za zorganizování všech besed a povídání o hudbě pro naši školu.





NÁVŠTĚVA V OBUVNICKÉ DÍLNĚ STŘEDNÍ ŠKOLY OBCHODNĚ TECHNICKÉ

Žáci 1. stupně se měli možnost podívat, jak to chodí v dílnách střední obchodně technické školy. Po exkurzi a ukázkách práce strojů a studentů se žáci přesunuli do obuvnické dílny, kde se každý stal na malou chvíli ševcem a navrhl si svoje vlastní boty.





HALLOWEEN

I letos se děti nemohly halloweena dočkat. Již dlouho dopředu plánovaly v jakém strašidelném kostýmu letos stráví celý den ve škole. Strašidelná výzdoba třídy, dlabání dýní a dýňové menu ani letos nechybělo. Muffiny s červy, párkové mumie i kouzelný lektvar vypadali opravdu strašidelně.





VÝZDOBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ

Spolupráce, pohoda, radost z tvorby i společně strávených chvil, tak letos probíhala výzdoba adventních věnců. Školáci spolu a také adolescenti s těmi nejmenšími ze školky.





SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU

I rodiče s námi ve škole tráví společné chvíle. Letos jsme společně poprvé rozsvítili vánoční strom na naší školní zahradě. Nechyběly ani koledy, teplý punč a cukroví.





MIKULÁŠ

Mikuláš k nám do školky letos poprvé přišel. Dokonce o dětech věděl skoro všechno. Žáci 2. stupně se na své role pečlivě připravili a na malé kamarády ze školky byli velmi laskaví.





HLEDÁNÍ POKLADŮ NA HRADSKU

Po stopách historie aneb hledání pokladů na Hradisku detektorem kovů s Pepou Oralelem. Měli jsme příležitost nakouknout, co se skrývá pod zemí. Bylo toho hodně: československá koruna, koruna z Protektorátu Čechy a Morava, asi zlaté hodinky na řetízku, náboje a spousta dalšího. Každá věc má svůj příběh, ale jaký?



VÁNOČNÍ PŘÍBĚH A ZIMNÍ SLUNOV RAT

Letošní vánoční setkání s rodiči bylo překvapením pro všechny. Vánoční příběh, který je už v naší školce tradicí, byl obohačen o nový příběh Zimní slunovrat, který nastudovali všichni žáci školy. Dozvěděli jsme se tak, jak to všechno začalo a jak to bylo před Ježíškem.





**VYSVĚDČENÍ ZA 1. POLOLETÍ
A PŘESPÁNÍ VE ŠKOLE**

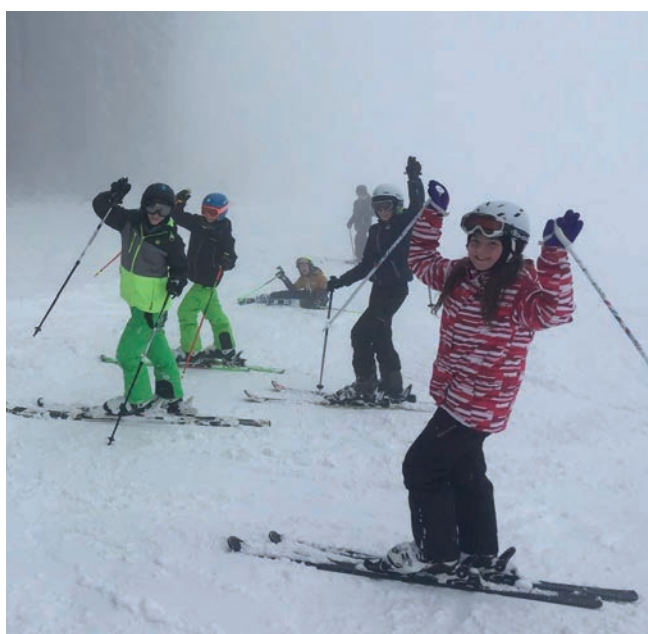
Tradice je tradice a děti vždy trvají na jejím dodržení. I letos večer před vysvědčením oslavili konec 1. pololetí přespáním ve škole.





LYŽAŘSKÝ POBYT

Lyžák" jak má být!
Pár splněných přání... modré nebe,
kámoši, legrace, stavby iglú, zábava,
skvělá lyžovačka a snowboardovačka!





MASOPUST

Na masopust k nám přivedli medvěda tentokrát kamarádi ze školky. Zazpívali jsme si společně masopustní písničky a prohlédli jsme si jejich ručně vyráběné masky. Nechyběly ani koblížky a chléb se špekem.





DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – OPEN HOUSE

14. 3. se v naší škole uskutečnil den otevřených dveří. Školička, školka i škola byla otevřená pro všechny, kdo si chtěli prohlédnout naše připravené prostředí pro děti od 18 měsíců do 15i let. Návštěvníci se také mohli zeptat se na vše, co je o naší škole a o Montessori metodě zajímá.





DĚKUJEME EDHOUSE!

V Edhouse vznikl skvělý projekt, který je zaměřený na výuku robotiky na základní škole. Své zkušenosti přinesli na 1. i 2. stupeň naší školy a předávali dětem základ pro studium programování v budoucnosti. Během 10i lekcí představili žákům malé roboty, jejichž prostřednictvím výuka probíhala. Díky Vám, Vaším robotům i Montessori přístupu můžou naši žáci procvičovat a zkoumat programování každý den.





ZÁPIS

S přípravou zápisu pro nové prvňáčky i v letošním roce pomáhali žáci školy. Pro své malé kamarády byli pomocníky i oporou. Žáci také nachystali pohoštění pro rodiče prvňáčků a s chutí jim povyprávěli, jak to v naší škole chodí.





PRAKTICKÉ TÝDNY NA 2. STUPNI

Výuka na 2. stupni je v naší škole zaměřena jak na praktické vyučování a poznávání světa, tak na akademické činnosti. Jedno s druhým je úzce spojeno a ani jedno není vyučováno bez souvislostí. V praktické týdnu žáci vařili, stavěli pergolu a plot na Hradisku, uklízeli školní zahradu, trávili čas v přírodě.





DĚTSKÝ DEN NA HRADISKU

Pro své kamarády ze školky připravili žáci školy v Lesní škole Hradisko další akci. Naučnou stezku a sportovní aktivity, kterými společně oslavili dětský den.





VODÁCKÝ KURZ PRO 2. STUPEŇ

Sjíždění Vltavy bylo pro žáky druhého stupně velkým dobrodružstvím. Společné zážitky si budou jistě pamatovat na celý život.





OZDRAVNÝ POBYT PRO 1. STUPEŇ

Žáci z prvního stupně se společně vydali na ozdravný pobyt do Ostrožské Nové Vsi. Cestovali vlakem, navštívili hvězdárnu ve Veselí nad Moravou, plavili se po Baťově kanále, užili si lanové centrum a sportování v areálu kempu, opékání špekáčků i stezku odvahy.





ZAHRADNÍ SLAVNOST

Vítání nových předškoláků a jejich pasování na školáky je další tradicí naší školy. Program, který si letos pro rodiče a veřejnost připravili děti ze školy, moderovali žáci prvního stupně. Společně jsme se tak rozloučili s uplynulým školním rokem, přivítali jsme léto a těšili se na prázdniny.





LETNÍ SLUNOV RAT

Letos nás ale čekalo i jiné loučení. Poprvé z naší školy odcházeli nejstarší žáci z 9. ročníku. Rozloučili se divadelní hrou Letní slunovrat, kterou nastudovali společně se svými spolužáky z nižších ročníků. Do lesní školy Hradisko byli také poprvé pozváni rodiče a hosté, aby zde mohli vidět a zažít to, co je cílem našeho vzdělávání...

„Praxe a teorie jde ruku v ruce.“



9. VÝSLEDKY

INSPEKČNÍ ČINNOSTI

PROVEDENÉ ČŠI

12. 11. – 14. 11. 2014 a 1. 12. 2014 byla provedena tematická inspekce.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní úřad).

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Závěrečné hodnocení:

Materiální podmínky školy splňovaly požadovanou úroveň pro daný typ školy. Poskytovaly podnětné prostředí pro naplňování vzdělávacích cílů.

Škola na požadované úrovni věnovala pozornost bezpečnosti žáků v průběhu vzdělávání. Řízení školy bylo ve sledovaném období na požadované úrovni.

Personální podmínky v ZŠ vykazovaly odstranitelná rizika pro plnění vzdělávacích cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Spolupráce školy a partnerů byla na velmi dobré požadované úrovni.

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Škola vytvářela prostřednictvím vzdělávací nabídky a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání žáků podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí k učení, řešení problému, komunikativní a sociální.

Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.

10. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VYBRANÉ UKAZATELE 2018

Celkové výnosy	8 668 463 Kč
Dotace celkem	4 069 754 Kč
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	4 069 754 Kč
- dotace obec	0 Kč
- dotace EU, dotace z jiných zdrojů	0 Kč
Příjmy mimo dotace	4 598 709 Kč

Celkové náklady - vybrané ukazatele	9 479 986 Kč
Nákup materiálu (včetně učebních pomůcek, ICT, energie)	1 133 602 Kč
Mzdové náklady (včetně SP + ZP)	4 821 724 Kč
Služby	3 524 660 Kč

PŘÍJMY - státní rozpočet	4 069 754 Kč
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	3 264 476 Kč
2. zákonné odvody ZP a SP	805 278 Kč
3. výdaje na učebnice a učební pomůcky	
4. ostatní provozní výdaje	
VÝDAJE - státní rozpočet	4 069 754 Kč

- 11.** Škola ve školním roce 2018/19 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.
- 12.** Škola ve školním roce 2018/19 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- 13.** Škola ve školním roce 2018/19 nepředkládá a nerealizuje projekty financované z cizích zdrojů.
- 14.** Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Škola spolupracuje s Montessori Zlín o.s., s AMI Montessori Prague Institut, s Montessori školami Andílek Praha, s Filharmonii Bohuslava Martinů, s Fakultou humanitních studií UTB a s Edhouse s.r.o.

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva byla přednesena a schválena na školské radě dne 9. 10. 2019.

Vypracováno: 30. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Zuzana Pliška, ředitelka školy

